



MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# fête de la Science

# Réveil climatique

France  
métropolitaine  
**7 > 17**  
oct.

Chili  
**26 > 7**  
sept. oct.



#FDS2022

fetedelascience.fr

AMBASSADE  
DE FRANCE  
AU CHILI  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

INSTITUT  
FRANÇAIS  
Chile

CAMPUS  
FRANCE  
CHILI

aefe  
Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger



**Remercient leurs partenaires,  
les associations, équipes de recherche  
et laboratoires participant à cette  
édition chilienne de la Fête de la Science.**





## "À nous et à vous de faire de votre école un terrain d'expérimentations citoyennes sur le climat !"

**Le mot de Christian Estrade**

**Conseiller d'action culturelle et de coopération  
de l'Ambassade de France au Chili  
Directeur de l'Institut français du Chili**

L'Institut français du Chili est heureux de célébrer la science pour la deuxième année consécutive avec les élèves et les enseignants du réseau des établissements de l'Agence pour l'enseignement du français à l'étranger (AEFE). Plus que la science, il s'agit de fêter le questionnement scientifique et l'innovation.

La Fête de la Science est un événement populaire incontournable qui célèbre le partage des sciences et qui invite cette année au "réveil climatique". Dans chaque lycée, à Santiago, Chamisero, Viña, Curicó, Osorno, Valdivia, et dans toutes les classes, on parlera climat !

Au Chili, pays des extrêmes s'il en est, les effets du changement climatique sont particulièrement visibles du nord au sud, du Pacifique à l'Antarctique. L'ampleur de ces changements, l'échelle de leurs conséquences, mais aussi l'incertitude sur les actions à mener, tend à nous condamner au doute. Et si nous les partageons durant deux semaines avec des scientifiques, des passionnés, des responsables d'associations et des dessinateurs ? Ils sauraient probablement apporter leur lumière sur ces problématiques qui nous concernent tous.

Les réflexions autour de la nouvelle Constitution, la loi sur la changement climatique ou les nombreuses actions citoyennes, sont autant d'opportunités pour mieux comprendre et nous engager. Chaque lycée est implanté dans un territoire qui est traversé non seulement par les conséquences des changements globaux, mais aussi par ses évolutions propres. À nous et à vous d'en faire un terrain d'expérimentations citoyennes.

Le programme est foisonnant, des tables rondes sur les métiers de l'environnement, des conférences, des ateliers, des sorties de terrain, des expositions et des projections documentaires, nous parlent du changement climatique et nous permettent d'agir en citoyens.

Nous invitons les élèves, les enseignants et les familles à observer, à s'interroger, à apprendre, pour rester vigilants et faire émerger une gouvernance pour la cause planétaire actuelle, à partir de leur environnement proche.

Venez nombreuses et nombreux !



**SEMAINE DES MÉTIERS DU  
DÉVELOPPEMENT DURABLE  
LES DÉFIS PROFESSIONNELS  
À L'HORIZON 2030**

**26 SEPTEMBRE - 30 SEPTEMBRE 2022**

**EN  
LIGNE  
DEPUIS LA  
CLASSE**

# Quel avenir souhaitons-nous ? Pour nous-mêmes ? Pour la planète ?

Le mot de Campus France Chili

Agence gouvernementale de promotion de l'enseignement supérieur français à l'étranger

Dans quelles conditions désirons-nous vivre dans les années à venir ?

Telles sont les questions que les enfants et adolescents, de même que les adultes qui les accompagnent se posent dans un monde interdépendant et aux évolutions rapides.

Les choix d'orientation constituent toujours un moment difficile, car ils engendrent doutes, inquiétudes et incertitudes quant à l'avenir académique et professionnel.

C'est pour cette raison que la France souhaite soutenir les collégiens et lycéens en les accompagnant au plus près dans leur projet d'études futur. L'acquisition de nouvelles connaissances dans les filières d'étude peut conduire à l'épanouissement individuel et à la réalisation de soi. Il en va de même lors des choix de métier : comment lui trouver, ou lui donner du sens ?

Au regard des défis globaux, notamment ceux liés au changement climatique et aux menaces sur la biodiversité, « faire sens » peut renvoyer aux métiers qui agissent pour la protection de la planète. Ces métiers, qui s'inscrivent dans une large palette de domaines, ont la particularité d'être au service de la protection du globe, en plaçant les écosystèmes qui l'entourent au cœur de leur action.

Dans le cadre de la semaine du Développement Durable, qui a lieu fin septembre, l'agence Campus France Chili a choisi de faire témoigner

des professionnels qui, dans l'exercice de leur métier, contribuent à la réalisation de l'Agenda 2030 et ses dix-sept objectifs du développement durable (ODD).

Lors des différentes tables rondes organisées du 27 au 30 septembre en matinée, les lycéens découvriront des filières d'études dans des secteurs clés (énergies renouvelables, recherche scientifique, droit de l'environnement, sciences politiques, urbanisme, architecture, agronomie, recyclage, finance verte,...) en dialoguant avec des professionnels. Ils s'informeront sur leurs métiers et tâches quotidiennes, la manière dont ils aident à la transition vers des sociétés plus justes et plus respectueuses du vivant.

Le choix de ces orientations apparaît crucial à l'heure où le Chili connaît d'importantes transformations et est particulièrement affecté par les effets du réchauffement de la planète.

L'éducation supérieure française dispose d'un très bon maillage territorial et répond aux besoins des étudiants en offrant une large gamme de formations dans un grand nombre de villes. Elle possède aussi de multiples filières d'excellence pour travailler dans le domaine de l'environnement.

Cette semaine sera donc l'occasion, pour les collégiens et lycéens, mais aussi pour leurs enseignants, de s'ouvrir à des parcours divers et de poser des questions !

# LA SEMAINE DES MÉTIERS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

EN  
LIGNE  
DEPUIS LA  
CLASSE

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
9h00 - 10h00		<b>Table ronde n°1</b> Prendre soin des générations actuelles et futures	<b>Table ronde n°2</b> Construire des solutions innovantes adaptées aux défis du XXIe siècle	<b>Table ronde n°3</b> Connaitre les écosystèmes pour mieux les protéger	<b>Table ronde n°4</b> Bâtir et protéger des institutions pour une société plus inclusive
14h30 - 15h15	<b>Conférence</b> Les études en France				



## OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



26 septembre



## CONFÉRENCE LES ETUDES EN FRANCE

14H30 - 15h30

zoom



[Lien](#)



**Estelle Borgey & Margot  
Freyne**

Espace Campus France Chili

Quels sont les métiers dans le domaine du développement durable en France ? Pourquoi faire ses études en France ? Quels sont les avantages et comment s'y prendre ?

Une conférence de présentation générale des études en France par Campus France Chili, l'agence de l'État français pour la promotion de l'enseignement supérieur, l'accueil international et la mobilité internationale.

# 27 septembre



3 BONNE SANTÉ  
ET BIEN-ÊTRE



## PRENDRE SOIN DES GÉNÉRATIONS ACTUELLES ET FUTURES

Les métiers de la santé et du bien être

09h00 - 10h00

zoom

[Lien](#)

L'ODD « Bonne santé et bien-être » consiste à « permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être de tous à tout âge ». La table ronde réunira donc des professionnels de la santé physique et psychologique pour discuter de questions d'hygiène, de sécurité alimentaire et d'égalité d'accès aux soins.



### Amaury Leveugle

Formation approfondie en Sciences médicales, Université Claude Bernard Lyon 1

Amaury Leveugle est actuellement **interne en médecine** en outre-mer. Parallèlement à ses études, il a travaillé en tant qu'aide soignant pour les hospices civils de Lyon et comme secouriste.



### Youness Ait Allal

Master Biochimie  
Diplôme BPJEPS double mention activités de la forme et musculation

Youness Ait Allal a été responsable pendant deux ans du club Elevate premium fitness à Bordeaux, et travaille actuellement en tant que **coach sportif indépendant**, préparateur physique et coach en entreprise. Il est également athlète de haut niveau dans les sports de combat.



### Pierre-Eric Sutter

Diplôme psychologie, École des psychologues praticiens  
Doctorat Psychologie sociale, Université Paris Descartes  
Licence Philosophie, Institut Catholique de Paris

Pierre-Eric Sutter est **psychologue du travail, psychothérapeute et philosophe praticien**. Il est plus particulièrement reconnu dans les domaines des **pertes de sens, de burn-out et d'éco-anxiété**.

# 28 septembre

9 INDUSTRIE,  
INNOVATION ET  
INFRASTRUCTURE



## CONSTRUIRE DES SOLUTIONS INNOVANTES ADAPTÉES AUX DÉFIS DU XXIÈ SIÈCLE

Les métiers de l'industrie et de l'innovation

09h00 - 10h00

zoom

[Lien](#)

L'ODD « Innovation et infrastructures » vise à « bâtir une infrastructure résiliente, promouvoir une industrialisation durable qui profite à tous et encourager l'innovation ». Les intervenants sont donc tous issus des domaines de l'ingénierie, du numérique et de la finance. Ils ont une orientation privilégiée sur les problématiques environnementales locales.



**Vincent Le Costaouec**

CPGE Physique et chimie (PCSI)  
Master Ingénierie, ENSICAEN

Vincent Le Costaouec est actuellement **software engineer pour l'entreprise INTI-TECH** localisée à Santiago et spécialisée dans la fabrication de semi-conducteurs pour les énergies renouvelables.



**Marie Verdoux**

CPGE Mathématiques et physique (MPSI)  
École Polytechnique  
Master Ingénierie, University of California, Berkeley

Après plus de 10 ans d'expérience opérationnelle et technique dans les industries liées à l'ingénierie civile, l'énergie et la santé, Marie Verdoux s'est spécialisée dans l'analyse des données. Elle travaille aujourd'hui en tant que **data scientist sur la recherche médicale**.



**Manuel Léon**

Master Administration, Mention Finance, EDHEC Business School

Manuel Léon a travaillé pendant 7 ans au Crédit Agricole sur la région EMEA (Europe, Moyen-Orient et Afrique) avant d'intégrer l'Agence française de Développement (AFD). Il y travaille actuellement en tant qu'**expert financier spécialisé dans la finance verte** en Bolivie, Colombie, Équateur et Pérou.

# 29 septembre



## CONNAITRE LES ÉCOSYSTEMES POUR MIEUX LES PROTÉGER

Les métiers du vivant

09h00 - 10h00

zoom 

[Lien](#)



**Chloé Monnier**

CPGE BCPST  
DUT Génie biologique option Agronomie  
Diplôme agronomie, AgroParisTech

Chloé est **ingénieure agronome spécialisée dans la protection de l'environnement**. Elle s'intéresse plus particulièrement à la gestion environnementale des écosystèmes et forêts tropicales. Elle est actuellement **consultante en stratégies biodiversité** pour l'entreprise BL évolution.



**Heremoana Puhetini**

Licence Sociologie et sciences politiques,  
Université Toulouse Jean Jaurès  
Master Management et Entrepreneurship,  
École Supérieure de Commerce et de  
Management

Il fait partie des membres fondateurs de l'organisme Makesense. Actuellement **directeur fédéral de l'ONG France Nature Environnement**, Heremoana Puhetini assure le développement des projets nationaux.

# 30 septembre

16 PAIX, JUSTICE  
ET INSTITUTIONS  
EFFICACES



09h00 - 10h00

## BÂTIR ET PROTÉGER DES INSTITUTIONS POUR UNE SOCIÉTÉ PLUS INCLUSIVE

Les métiers des sciences politiques et du droit

zoom 

[Lien](#)

L'ODD « Paix, justice et institutions efficaces » cherche à « Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et inclusives aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes à tous ». Les filières des sciences politiques et du droit sont représentées dans cette table-ronde pour discuter de ces enjeux.



**Thomas Gilliocq**

Licence et Master Droit, Université de Montpellier  
Diplôme d'avocat, École de formation des avocats Centre Sud

Thomas Gilliocq est **avocat associé spécialiste en Droit de l'Environnement** dans le cabinet CGCB & Associés. Il conseille les administrations publiques sur les activités d'aménagement du territoire, et réalise une activité de représentation en justice sur des contentieux liés à la protection de l'environnement.



**Sophie Zaccaria**

Diplômée de Kinésithérapie  
Master Sociologie du Développement, La Sorbonne

Sophie Zaccaria a travaillé pour des ONG et les Nations Unies dans la Bande de Gaza, au Cambodge et en Afrique du Sud. Elle travaille pour Médecins du Monde depuis 13 ans comme responsable du plaidoyer et de l'expertise et à présent **en charge de la Fondation Médecins du Monde spécialisée dans l'accès aux droits et à la santé pour les femmes.**



**Claire Martin**

Maitrise d'Histoire

Claire Martin a débuté sa carrière dans une rédaction parisienne, qu'elle a quitté en 2004 pour devenir durant 12 ans correspondante au Chili pour RFI, Radio France, Libération, et des médias belges, canadiens et suisses. Elle a ensuite arrêté le journalisme en 2016 pour devenir chargée de communication à l'ambassade de France au Chili. Depuis, elle est retournée en France où elle exerce comme **attachée de presse au Département de l'Isère.**



**CONFÉRENCES SCIENTIFIQUES**  
**L'IMPACT DU CHANGEMENT**  
**CLIMATIQUE SUR LES ÉCOSYSTÈMES**  
**TERRESTRES ET OCÉANIQUES**  
**27 SEPTEMBRE - 30 SEPTEMBRE**

EN  
LIGNE  
DEPUIS LA  
CLASSE

# LES CONFÉRENCES SCIENTIFIQUES SUR LES ÉCOSYSTÈMES ET LE CHANGEMENT CLIMATIQUE

EN  
LIGNE  
DEPUIS LA  
CLASSE

	Lundi 26	Mardi 27	Mercredi 28	Jeudi 29	Vendredi 30
9h00 - 10h00					
14h30 - 15h15				<b>Conférence en sciences physiques et astronomie</b> Les exoplanètes	<b>Conférence en histoire et anthropologie</b> Le désert d'Atacama
15h30-16h30			<b>Conférence en biologie</b> L'Antarctique		

28 septembre

## CONFÉRENCE EN BIOLOGIE L'Antarctique

### Évolution de la faune marine benthique de l'Océan Austral

La faune marine benthique antarctique de l'Océan Austral est le résultat de millions d'années d'isolement géographique, océanographique et bathymétrique, mais aussi d'adaptation à des changements climatiques drastiques depuis l'Éocène (- 55 MA). Cette faune très diverse présente les caractéristiques suivantes : endémisme élevé, métabolisme lent, gigantisme, longévité, maturité tardive. Certains groupes taxonomiques sont absents, éradiqués lors des refroidissements de l'Éocène et surtout du Pliocène (-5 MA), alors que d'autres ont subi une radiation évolutive. Aujourd'hui, cette faune est menacée par le changement climatique particulièrement fort et rapide sur la péninsule l'Antarctique.

Dans un souci de conservation, nous étudions les impacts de changements climatiques passés sur la diversité génétique d'invertébrés marins, ainsi que le fonctionnement de leur populations actuelles, ce qui nous permet d'évaluer leur sensibilité au réchauffement associé aux changements climatiques dans un futur proche (2100).



### Karin Gérard

Chercheuse en biologie évolutive et biologie moléculaire à l'Université de Magallanes, spécialisée dans l'étude de la diversité génétique d'oursins, crabe, mollusques qui vivent dans les canaux de Patagonie et sur la Péninsule Antarctique

zoom 15h30-16h15 

[Lien](#)

Collège

# 29 septembre

## CONFÉRENCE EN SCIENCES PHYSIQUES ET ASTRONOMIE

### Les exoplanètes

#### Une nouvelle ère dans l'exploration planétaire

La planétologie a beaucoup progressé ces dernières années, grâce au développement d'instruments de plus en plus puissants et sophistiqués. Ces instruments ne sont plus seulement utilisés pour des observations depuis la Terre, ou bien en orbite, mais aussi directement sur place (in-situ), grâce à des robots, toujours de plus en plus imposants et capables.

Ce développement technologique est aussi accompagné d'un développement important en modélisation numérique, qui permet, par exemple, de prédire l'évolution des atmosphères planétaires, grâce à des modèles développés initialement pour l'atmosphère terrestre. Ces modèles sont constamment améliorés à partir des nouvelles données d'observation.

Ces connaissances servent aussi de plus en plus à l'étude des exo-planètes, dont la détection a explosé ces dernières années, unifiant ainsi les deux domaines d'étude en une planétologie comparée, dont l'un des objectifs principaux reste la recherche de vie extraterrestre.

Lors de sa présentation, Éric Villard reviendra sur quelques-uns des résultats scientifiques les plus marquants de cette dernière décennie.



**Éric Villard**

Astronome spécialisé dans les exoplanètes à l'European Southern Observatory de Munich.  
Ancien chercheur à l'ALMA.

Lycée

**zoom** 14h30-15h15 

[Lien](#)

30 septembre



## CONFÉRENCE EN HISTOIRE ET ANTHROPOLOGIE

### Le désert d'Atacama

#### Communautés humaines, minéraux et paysages dans le désert d'Atacama

Le désert d'Atacama, étendu sur trois pays, est l'un des habitats les plus singuliers de la planète et l'une de ses principales réserves minérales. C'est également un lieu essentiel de l'extraction minière et de la transition énergétique en cours.

Le programme de recherche et de formation doctorale IRP (CNRS) ATACAMA-SHS réunit des institutions françaises et chiliennes pour développer une recherche collaborative en sciences humaines et sociales (anthropologie, histoire, archéologie, géographie) sur le désert. Cette conférence sera l'occasion de présenter deux projets de recherche franco-chiliens en cours sur la relation entre les communautés humaines, les métaux et les paysages dans le désert d'Atacama.



**Nicolas Richard**

Chercheur CNRS, UMR 7227  
CREDA (CNRS-IHEAL-Sorbonne  
Nouvelle)



**Marcela Sepulveda**

Professeure associée, École  
d'Anthropologie, Université catholique  
du Chili.  
Professeure Associée, UMR 8096  
ArchAm (CNRS- Paris 1), France.

Lycée

zoom 14h30-15h15



[Lien](#)



**ATELIERS - RENCONTRES  
AVEC DES SCIENTIFIQUES  
DE MULTIPLES DISCIPLINES**

**3 OCTOBRE - 7 OCTOBRE**

**Programme propre  
à chaque établissement**

EN  
LIGNE OU EN  
PRÉSENTIEL

UN ATELIER  
= UNE CLASSE  
INSCRIVEZ  
VOUS  
VITE !!

# AGENDA DES ATELIERS - CONCEPCIÓN - LYCÉE CHARLES DE GAULLE

	Lundi 3 octobre	Mardi 4 octobre	Mercredi 5 octobre	Jeudi 6 octobre	Vendredi 7 octobre
8h30 - 10h25					
10h35 - 11h25	El agua en el contexto de Cambio Climático - Alejandra Stehr	Les glaciers - Antoine Rabatel			
11h30 - 12h25					
12h30 - 13h25					
13h30 - 14h25					
14h25 - 15h20			Une journée dans l'océan - Camila Fernández		
15h35 - 16h20					
16h25 - 17h25					

# AGENDA DES ATELIERS - CURICÓ - LYCÉE JEAN MERMOZ

	Lundi 3 octobre	Mardi 4 octobre			Mercredi 5 octobre	Jeudi 6 octobre	Vendredi 7 octobre
8h05 - 9h35		Aménagement du territoire : quels défis face au changement climatique ? - Ximena Arizaga				Les glaciers - Antoine Rabatel	
9h50 - 11h20		Un chercheur : c'est quoi au juste ? un ingénieur ? un savant ? - Thierry Winkel (4ème)					
11h30 - 13h30		Un chercheur : c'est quoi au juste ? un ingénieur ? un savant ? - Thierry Winkel (5ème) 11h30-13h30	La fabrication du fromage - Affiné 11h30-13h	El pueblito de Casi-casi - Martín Muñoz Carriel 11h30-13h		OcéanIA: la inteligencia artificial para comprender los océanos y el cambio climático - Luis Marti 11h30-13h	
13h30 - 14h40							
14h30 - 16h00		Agroécologie et archéologie : explorer le passé pour envisager l'avenir - Thierry Winkel					

# AGENDA DES ATELIERS - OSORNO - LYCÉE CLAUDE GAY

	Lundi 3 octobre	Mardi 4 octobre	Mercredi 5 octobre	Jeudi 6 octobre	Vendredi 7 octobre
8h00 - 8h45	Club de Acción Medioambiental de Osorno - ¡Sembremos Conciencia! - Guillermo Andres				
9h00 - 9h45					
9h45 - 10h20					
10h20 - 11h00				Huertos biointensivos y agroecología - La Carreta y Huerto Domo Vivo	
11h00 - 11h45				Aménagement du territoire : quels défis face au changement climatique ? - Ximena Arizaga	
11h45 - 14h00					
14h00 - 17h00					Humedales urbanos y laboratorios de biodiversidad - Geoeduca

# AGENDA DES ATELIERS - REÑACA - LYCÉE JEAN D'ALEMBERT

	Lundi 26 octobre	Mardi 27 octobre	Mercredi 28 octobre	Jeudi 29 octobre	Vendredi 30 octobre
10h25 - 11h25			Protección y preservación de los animales silvestres - CEREFAN		Los felinos andinos de Chile central - Alianza Gato Andino

	Lundi 3 octobre	Mardi 4 octobre	Mercredi 5 octobre	Jeudi 6 octobre	Vendredi 7 octobre	
9h15 - 10h25	TsunamiLab - José Galaz	Louis Lliboutry, le Champollion des glaces - Marc Turrel	Viaje a la mar - Vicky Silva	Visita del Jardín Botánico Nacional - Alejandro Peirano	Divulgación del ecosistema marino y patrimonio subacuático - ValpoSub	
10h25 - 11h25						Guardianes del Mar - Vicky Silva
11h25 - 12h25						

# AGENDA DES ATELIERS - SANTIAGO - LYCÉE SAINT EXUPÉRY

		Lundi 3 octobre		Mardi 4 octobre	
8.30-9.15			A quèze dedica Oceano e impartancia de la biología marina en la conservación de la océano - Diego Bravo TG3 (M. Bodrazian) 4V1 (Mme Vesperinar) 4V5 (Mme Carbalan)		Fundación Barura - reciclaje inorgánica (Mme Trahan)
9.20-10.05		Introduction à l'atmosphérique - Parquier Natterdaeme (M.Lamatte)	A quèze dedica Oceano e impartancia de la biología marina en la conservación de la océano - Diego Bravo 4V4 (Mme Vesperinar) 6V4 (M. NONAT)	Atelier d'astronomie - Parquier Natterdaeme (Mme Diella)	Laboratorio del Gurta - Slaufoad Chilo 503 (Mme Vesper)
10.10-10.55		Introduction à l'atmosphérique - Parquier Natterdaeme (M.Lamatte)		Atelier d'astronomie - Parquier Natterdaeme (Mme El Meliani)	Laboratorio del Gurta practicum - Slaufoad Chilo 502 (Mme Jaurdan) 4C1 (Mme Bequet)
10.55-11.10					
11.10-12.00					
12.00-13.45	12.00-13.00				
	13.00-13.45				
13.45-14.30		L'inspector dans les écosystèmes naturels et anthropisés - Paul Amaux (Mme Dorabre)			
14.30-15.15					

Mercredi 5 octobre				Jeudi 6 octobre		Vendredi 7 octobre	
	Vertebrador marinar en Chile - ONG Pantelazza (Mme Genty)				Bactéries et changement climatique : cours du problème au possible solution? - Lila Cabral 4V6 (Mme Guzman)		
Huerta Comunitaria Bellavista (M. Bozenilla) 09L30		Protección y preservación de las animales silvestres - CEREFAN (Madame Carbalan)	Panorama zoológico et agricultura - Eliaz Urrejola VITACURA 1G5 qr. 1 (Mme Fant)	Le frange pour le Climat (M. Bodrazian)	Bactéries et changement climatique : cours du problème au possible solution? - Lila Cabral 6V1 (Mme Heinrich)	L'Antarctique, un laboratoire naturel pour étudier l'effet du changement climatique sur la Biodiversité - 4V2 (Mme Nuñez) 6V5 (Mme de VETTOR)	
	Vertebrador marinar en Chile - ONG Pantelazza (Mme Genty)	Protección y preservación de las animales silvestres - CEREFAN (Madame Hallé)	Panorama zoológico et agricultura - Eliaz Urrejola VITACURA 1G5 qr. 2 (Mme Fant) 3V5 qr. 1 (Mme Martinez)		Las pequeñas invasoras: impactos en el ayer y el hoy? - Marcela López Larra y Nicole Le Carre (Mme Genty)		
Huerta Comunitaria Bellavista (M. Poirana) 11L00						L'Antarctique, un laboratoire naturel pour étudier l'effet du changement climatique sur la Biodiversité - Eliaz Paulin 5V5 (Mme Naury)	
				Escala y cambio climático para una cultura ciudadana - Marcela Aldana y Roberta García-Huidobro (M. Fichet)			
				Escala y cambio climático para una cultura ciudadana - Marcela Aldana y Roberta García-Huidobro (Mme Genty)			
L'inspector dans les écosystèmes naturels et anthropisés - Paul Amaux (Mme Carbalan)							

### Une journée dans l'océan - Camila Fernández



L'idée de l'atelier est d'établir un parallèle entre la vie en mer pour les scientifiques de TARA et d'autres bateaux de recherche et la vie des organismes marins. Nous allons parcourir le cycle solaire avec l'activité microbienne et décrire sa vulnérabilité au changement climatique et à l'activité humaine. En parallèle, nous observerons le rythme de vie des scientifiques à bord, à travers podcasts, images et discussion.

Mercredi 5 octobre

- 14h25-15h20
- 15h35-16h20

5ème



### Les glaciers - Antoine Rabatel



En nous basant sur des exemples pris dans les Andes chiliennes, nous verrons d'abord comment fonctionne un glacier : en quoi son évolution reflète celle des conditions climatiques et en quoi les glaciers sont des agents façonnant les paysages qui nous entourent. Ensuite, nous nous intéresserons à leur évolution récente, ainsi qu'à celle simulée pour les prochaines décennies et verrons en quoi ces évolutions peuvent avoir un impact pour nos sociétés, à différents niveaux depuis l'élévation du niveau de mer à l'évolution de la ressource en eau dans les zones de montagne et leur piémont.

Mardi 4 octobre

- 10h35-11h30
- 11h30-12h25

3ème



[Lien](#) **zoom**

### El agua en el contexto de Cambio Climático - Alejandra Stehr



Este taller tiene como objetivo presentar a los alumnos una visión actualizada de los recursos hídricos en Chile considerando el Concepto de Seguridad Hídrica bajo el Cambio Climático. La idea es exponer la situación actual respecto de los recursos existentes y la biodiversidad de los ecosistemas; demanda, conflictos y la institucionalidad que existe en el país.

Lundi 3 octobre

- 10h35-11h30
- 11h30-12h25

2nde



### El pueblito de Casi-casi - Martín Muñoz Carriel



La abuela Emerlinda cuenta la historia de un pueblo del norte grande donde existe una niña abnegada en cuidar su ecosistema. Esta niña llamada Lanita, se encuentra con dos gemelos botando basura al suelo, como les llama la atención con argumentos claros, los Gemelos quedan enojados e invocan a un Brujo para que ensucie todo el pueblo y dejar con la boca cerrada a Lanita. El pueblo queda absolutamente contaminado. Los gemelos tratando limpiar el desastre van a ver al Viejo Coya, quien podría tener la respuesta en algún libro por ahí guardado. En este texto antiguo encuentran una canción que tienen que cantar todos juntos llamando al alma de la luna y el espíritu del sol, quienes por última vez ayudarán a los seres humanos, luego de esto, la responsabilidad quedará en nuestras manos y dependerá de nosotros que algo así no vuelva a suceder. Lanita y los Gemelos se entienden, el pueblo queda limpio y casi no la cuenta dos veces, pero ojo, Casi-casi. Este montaje creado por la compañía Warapeuma Titeres abarca el tema de la ecología en su aspecto más pedagógico. Está realizada con títeres de manipulación directa, máscaras y marotes, en un teatrino de pequeñas dimensiones para ser presentado en los mas diversos escenarios.



©Warapeuma Titeres

Mardi 4 octobre  
• 11h30-13h00

Primaire

### Un chercheur : c'est quoi au juste ? un ingénieur ? un savant ? - Thierry Winkel



Le chercheur Thierry Winkel parlera de son cursus d'études et de l'activité au jour le jour, des rencontres, des découvertes, des contraintes et des déceptions aussi, de la vision du monde ; enfin du rôle et de la responsabilité des chercheurs dans la société d'aujourd'hui. Après une très brève présentation de son propre cursus, il répondra aux questions des élèves.

Mardi 4 octobre  
• 9h50-10h40  
• 10h40-11h20 (4ème)  
• 11h30-12h20  
• 12h30-13h30 (5ème)

5ème  
4ème



### Les glaciers - Antoine Rabatel



En nous basant sur des exemples pris dans les Andes chiliennes, nous verrons d'abord comment fonctionne un glacier : en quoi son évolution reflète celle des conditions climatiques et en quoi les glaciers sont des agents façonnant les paysages qui nous entourent. Ensuite, nous nous intéresserons à leur évolution récente, ainsi qu'à celle simulée pour les prochaines décennies et verrons en quoi ces évolutions peuvent avoir un impact pour nos sociétés, à différents niveaux depuis l'élévation du niveau de mer à l'évolution de la ressource en eau dans les zones de montagne et leur piémont.

Jeudi 6 octobre  
• 8h05-9h35

3ème



# ATELIERS

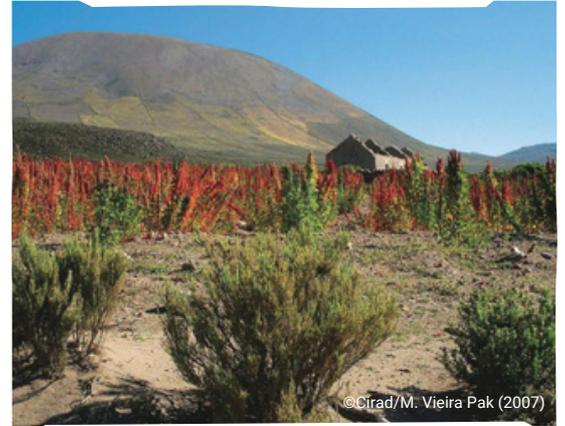
## Agroécologie et archéologie : explorer le passé pour envisager l'avenir - Thierry Winkel



À partir des recherches récentes de son équipe sur l'histoire de l'agriculture sur les hauts plateaux de Bolivie et d'Argentine, Thierry Winkel discutera des savoirs écologiques, des pratiques agricoles et du mode de vie de sociétés pré-Hispaniques. Il montrera comment ces sociétés étaient résilientes au changement climatique, mais vulnérables aux bouleversements socio-politiques.

Mardi 4 octobre  
• 14h30-16h00

2<sup>de</sup>



©Cirad/M. Vieira Pak (2007)

## OcéanIA: la inteligencia artificial para comprender los océanos y el cambio climático - Luis Martí



Existe una sólida evidencia científica sobre los efectos adversos del cambio climático en el océano global. Estos cambios tendrán un impacto drástico sobre casi todas las formas de vida en los océanos con consecuencias en la seguridad alimentaria, los ecosistemas en las comunidades costeras y del interior. A pesar de estos impactos, aún es necesario comprender mejor y cuantificar las consecuencias de estas perturbaciones en el ecosistema marino. No sólo es necesario recopilar más datos, sino también desarrollar y aplicar mecanismos de vanguardia capaces de convertir estos datos en conocimientos, políticas y acciones efectivas. Aquí es donde se requieren herramientas de inteligencia artificial, aprendizaje automático y modelado.

El proyecto OcéanIA tiene como objetivo desarrollar nuevas herramientas de inteligencia artificial y modelado matemático para contribuir a la comprensión de la estructura, el funcionamiento, los mecanismos subyacentes y la dinámica de los océanos y su papel en la regulación y el mantenimiento de la biosfera y la lucha contra el cambio climático.

Jeu di 6 octobre  
• 11h30-13h00

1<sup>ère</sup>



[Lien](#)

## Aménagement du territoire : quels défis face au changement climatique ? - Ximena Arizaga



Face à la forte croissance démographique des villes, le développement durable est devenu un défi urbain qui, en même temps, met en jeu de vastes territoires qui alimentent les villes, aussi bien du point de vue alimentaire que énergétique, entre autres. La nécessité de comprendre le territoire comme une totalité à planifier engage différentes disciplines puisqu'il s'agit d'aborder des problèmes qui sont non seulement objet de projets d'aménagement mais aussi des problèmes sociaux, économiques et politiques. Dans ce contexte, il s'agit non seulement d'inventer de nouvelles techniques mais aussi d'apprendre de nouveau comment vivre ensemble. L'exposé abordera les défis qu'impose le changement climatique pour les territoires et en particulier pour les villes, montrera quelques politiques publiques liées au développement durable et des exemples précis de projets de long terme pour l'aménagement des villes. L'objectif est de montrer comment différentes disciplines participent de l'aménagement du territoire et peuvent ainsi contribuer à réfléchir sur les transitions dans lequel nous nous trouvons.

Mardi 4 octobre  
• 8h05-9h35

Terminale



[Lien](#)

# ATELIERS

## La fabrication du fromage - Affiné



Pour cet atelier, des représentants de la fromagerie Affine décriront aux élèves toutes les étapes de la production artisanale de fromage : traite des vaches ou des chèvres, transformation du lait et affinage. Ils montreront comment ils s'approvisionnent localement tout en perpétuant la tradition française.

Suite à cette présentation, ils réaliseront une dégustation de deux fromages en expliquant leurs caractéristiques et modes de production.

**Mardi 4 octobre**

• 11h30-13h00

Collège



# Lycée Claude Gay - Osorno

## ATELIERS

### Humedales urbanos y laboratorios de biodiversidad - GeoEduca



Por medio del taller se busca desarrollar prácticas comunitarias para la gestión de los Humedales Urbanos, considerando criterios de sostenibilidad social, económica y ambiental del territorio. También se busca presentar las potencialidades de los humedales como espacios de educación al aire libre, en particular ligado a las ciencias ambientales.

Los representantes de la organización GeoEduca expondrán las características de los Humedales Urbanos y presentarán el valor biocultural de los humedales urbanos en el Chaurakawin. Los alumnos identificarán los problemas y amenazas que poseen los humedales urbanos de Osorno, y así realizarán un árbol de problemas, presentando sus propuestas para resolver estas problemáticas ambientales en los humedales.

Vendredi 7 octobre

- 14h00-15h30
- 15h30-17h00

6ème  
5ème



### Huertos biointensivos y agroecología - La Carreta y Huerto Domo Vivo



¿Cómo llevar un estilo de vida basado en la economía circular, la producción agrícola sostenible y el desarrollo social equitativo?

Este stand presentará la agroecología como conjunto de manejos y como estilo de vida.

Mercredi 5 octobre

- 8h00-8h45
- 9h00-9h45
- 10h20-11h00
- 11h00-11h45

5ème  
4ème

CM1



### Club de Acción Medioambiental de Osorno - ¡Sembremos Conciencia! - Guillermo Ojeda



En este taller se plantearán dos preguntas ¿Qué es lo que más les gusta de Osorno? ¿Cuál es el Sueño de la Tierra? La idea del taller será reflexionar estas preguntas gracias a la proyección de videos de Conciencia Medioambiental Mundial. Tratando tanto de los conflictos medioambientales en Chile como a nivel local. También se hablará de basura, reciclaje y de los tips para tener una conciencia ambiental. En fin, cada uno visualizara sus soluciones y sueños.

Lundi 3 octobre

- 8h00-8h45
- 9h00-9h45
- 10h20-11h00

Maternelle



# ATELIERS

## Aménagement du territoire : quels défis face au changement climatique ? -



Ximena Arizaga

Face à la forte croissance démographique des villes, le développement durable est devenu un défi urbain qui, en même temps, met en jeu de vastes territoires qui alimentent les villes, aussi bien du point de vue alimentaire que énergétique, entre autres. La nécessité de comprendre le territoire comme une totalité à planifier engage différentes disciplines puisqu'il s'agit d'aborder des problèmes qui sont non seulement objet de projets d'aménagement mais aussi des problèmes sociaux, économiques et politiques. Dans ce contexte, il s'agit non seulement d'inventer de nouvelles techniques mais aussi d'apprendre de nouveau comment vivre ensemble. L'exposé abordera les défis qu'impose le changement climatique pour les territoires et en particulier pour les villes, montrera quelques politiques publiques liées au développement durable et des exemples précis de projets de long terme pour l'aménagement des villes. L'objectif est de montrer comment différentes disciplines participent de l'aménagement du territoire et peuvent ainsi contribuer à réfléchir sur les transitions dans lequel nous nous trouvons.

1ère

Judi 6 octobre  
• 11h00-11h45

[Lien](#) **zoom**



# Lycée Jean d'Alembert - Reñaca

## ATELIERS

### Los árboles nos protegen - Visita del jardín botánico - Alejandro Peirano



Los árboles juegan un papel esencial en la conservación del medio ambiente. Éstos nos entregan múltiples beneficios, dentro de los cuales podemos destacar la producción de oxígeno, el secuestro de carbono, la conservación de los ecosistemas, regulación del clima, regulación del ciclo hidrológico, protección contra el exceso de radiación solar y belleza escénica. Además, son fuentes de materias primas para la construcción, energía, alimentos y medicinas, entre otros. Sin embargo, y a pesar de la importancia de los árboles en el desarrollo de la vida, se estima que el planeta, durante el 2020, perdió un área de cobertura arbórea mayor a la del tamaño del territorio de Reino Unido. La reforestación es uno de los mejores métodos para absorber el dióxido de carbono de la atmósfera y combatir la crisis climática. Hoy les queremos invitar a conocer nuestro aporte como Jardín Botánico Nacional en la protección de estos gigantes verdes.



Mercredi 5 octobre (matin)



### Viaje a la mar - Vicky Silva



Una montaña decide cumplir un sueño, ir a conocer el mar. Al principio le cuesta moverse... lo logra, y poco a poco va pasando por diversos paisajes. Pasa mucho tiempo hasta ver el horizonte, se sumerge a la mar, reconoce a sus habitantes y escucha por primera vez el bello cantar de las ballenas, se deslumbra y conmueve... Espectáculo de narración con muñecos, inspirado en el libro "La montaña" de la autora argentina Liliana Cinetto. Nos basamos en esta historia como comienzo, desarrollando y enriqueciendo cada momento de ella. Y agregamos una parte final, creación colectiva de la compañía, donde se aborda el tema de la contaminación y la búsqueda de soluciones a ella.



Mercredi 5 octobre  
• 10h25-11h25



### Guardianes del Mar - Vicky Silva



A partir de la obra Viaje a la Mar se invita al público a ser defensores comprometidos con la protección del mar, confeccionando un distintivo que simbolice una ballena, unos de los personajes de la obra, quien enferma a causa de la contaminación en el océano. El material a utilizar serán jeans en desuso, ya que se utilizan 7500 litros de agua aproximadamente en la confección de un pantalón.



Jeudi 6 octobre  
• 9h15-10h25  
• 10h25-11h25  
• 11h25-12h25



# ATELIERS

## Los felinos andinos de Chile central - Alianza Gato Andino

.....



El objetivo de este taller es crear conciencia de conservación sobre las especies de felinos silvestres en Chile central y sus amenazas.

Después de una charla introductoria, la Alianza Gato Andino presentará documentales finales, y contestará a las preguntas de los alumnos.

Vendredi 30 septembre

- 10h-11h

6ème



©AlianzaGatoAndino

## Protección y preservación de los animales silvestres - CEREFAN

.....



Le Centre de Réhabilitation de la Faune Andine (CEREFAN) montrera dans quelle mesure la faune sauvage est vulnérable face aux changements climatiques et interrogera les élèves sur l'existence de politiques publiques pour la protéger. Au cours de cet atelier, le centre expliquera le pourquoi de sa création et ses objectifs. Enfin, à partir du cas de la Valle del Aconcagua, cet atelier soulignera comment les activités humaines extractives et le changement climatique laissent les espèces sans habitat. Les problèmes de la chasse illégale ou la propriété irresponsable d'animaux de compagnie seront aussi abordés.

Mercredi 28 septembre

- 10h25-11h25

5ème



## Divulgación del ecosistema marino y patrimonio subacuático - ValpoSub

.....



Este taller alerta sobre la protección del ecosistema marino. Para proteger especies en peligro, hace falta una potente campaña, registrar fenómenos anormales de un sitio en particular o realizar un levantamiento arqueológico con el fin de proteger una zona en particular. Para esto debe haber como mínimo un registro audiovisual. Nosotros debemos preservar la flora y fauna marina, con el fin de que más personas puedan conocer las maravillosas especies o colores que existen bajo el nivel del mar.

Juedi 6 octobre

- 9h15-10h25
- 10h25-11h25

4ème



# ATELIERS

## Louis Lliboutry, le Champollion des glaces - Marc Turrel



La glaciologie moderne est incarnée par le physicien français Louis Lliboutry (1922) qui fut l'illustre protagoniste et le précurseur d'une science nouvelle au Chili et en France à partir de 1956.

Des mystérieux sommets andins aux plus familiers et emblématiques glaciers des Alpes, Louis Lliboutry, tel un Champollion des glaces, a déchiffré les secrets et les énigmes de ce matériau extraordinaire qu'est la glace. Pressentant l'essor de cette discipline scientifique, ainsi que la vulnérabilité des écosystèmes de montagne, il a eu le courage et l'audace de s'aventurer dans un domaine scientifique entièrement nouveau, ce qui posait non seulement de grands défis intellectuels, mais également une grande exigence physique pour explorer des territoires de montagne presque inconnus.

Cet atelier lui rend hommage à l'occasion du centenaire de sa naissance qui constitue une juste reconnaissance liée à l'excellence et à la portée moderne d'une œuvre orientée vers l'avenir.



Mardi 4 octobre

- 9h15 - 10h25
- 10h25 - 11h25

3ème

## TsunamiLab - José Galaz



¿Cuáles son las causas de los tsunamis? ¿Por qué generan tsunamis los terremotos? ¿Qué significa la magnitud del terremoto? ¿Hay una magnitud para el tsunami? ¿Cuántas olas tiene un tsunami?

TsunamiLab es una plataforma de simulación y visualización de tsunamis que busca mejorar la conciencia sobre el riesgo de tsunamis en personas de distintas edades.

Utilizando esta plataforma, José Galaz contestará a todas las preguntas sobre los tsunamis.



Lundi 3 octobre, Salle informatique

- 9h15 - 10h00

2nde

[Lien](#)

# Lycée Antoine de Saint-Exupéry - Santiago

## ATELIERS

### Taller de Huerto Urbano para niñas, niños y jóvenes- Huerta Comunitaria Bellavista - Providencia

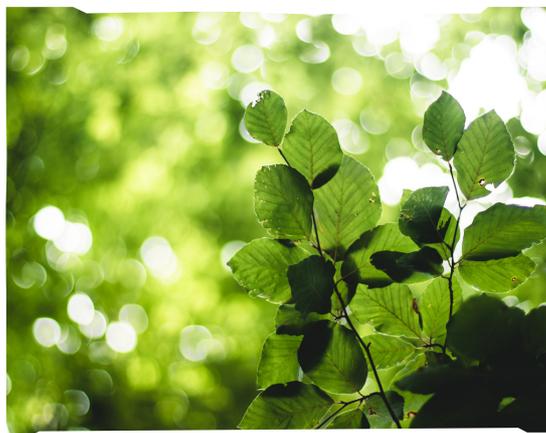


Huerta Comunitaria Bellavista-Providencia es un lugar de encuentro en torno al interés de vecinos y vecinas por desarrollar una mayor conciencia ambiental. Comparten un espacio en donde han desarrollado una red de aprendizaje sobre cultivos en zonas urbanas, que apoyan la alimentación sana y las actividades comunitarias. Han logrado formar una comunidad entorno a procesos continuos en agricultura urbana, asociados al cuidado y gestión de semillas, policultivos medicinales y hortícolas y la valorización de residuos orgánicos vegetales (a través de compostaje y vermicompostaje), con un desarrollo agroecológico sustentable.

Mercredi 5 octobre dans la Huerta Comunitaria Bellavista - Providencia

- 9h30 avec Monsieur Bezanilla
- 11h00 avec Monsieur Peirano

Primaire



### Introduction à l'astronomie - Pasquier Notterdaeme



Cet atelier présentera les ordres de grandeur dans le système solaire, afin de prendre conscience de la difficulté de représenter les différents objets sur une même échelle. Les élèves verront ensuite que les étoiles sont très différentes les unes des autres, et voyageront à travers le cosmos à l'aide d'images qui les aideront à comprendre ce qui les entoure.

Mardi 4 octobre à Vitacura

- 9h00-10h00 avec Madame Diallo
- 10h10-11h10 avec Madame El Meliani

CM2



### Taller de reciclaje inorgánico - Fundación Basura



¿Qué es un residuo inorgánico? ¿Qué tipos de residuos existen en mi hogar y trabajo? ¿Cómo clasificarlos de manera correcta según material, color y normativa? ¿En qué consiste la Ley REP y cuáles son sus actores principales?

En 1,5hrs se enseña a identificar y clasificar los residuos inorgánicos para el reciclaje posterior eficiente y respetuoso, considerando la cadena de actores e instrumentos normativos como la Ley REP.

Mardi 4 octobre à Vitacura

- 8h30-9h15 avec Madame Trapon

Primaire



©FundaciónBasura

# ATELIERS

## Protección y preservación de los animales silvestres - CEREFAN



Le Centre de Réhabilitation de la Faune Andine (CEREFAN) montrera dans quelle mesure la faune sauvage est vulnérable face aux changements climatiques et interrogera les élève sur l'existence de politiques publiques pour la protéger. Au cours de cet atelier, le centre expliquera le pourquoi de sa création et ses objectifs. Enfin, à partir du cas de la Vallée del Aconcagua, cet atelier soulignera comment les activités humaines extractives et le changement climatique laissent les espèces sans habitat. Les problèmes de la chasse illégale ou la propriété irresponsable d'animaux de compagnie seront aussi abordés.

**Mercredi 5 octobre à Vitacura**

- 8h30-10h00 avec Madame Corbalan
- 10h00-12h00 avec Madame Hallée

6ème



## Bactéries et changement climatique : cause du problème ou possible solution ? - Léa Cabrol



Le méthane est un des principaux gaz à effet de serre responsable du changement climatique. Son origine est exclusivement due à l'activité de microorganismes, appelés « archées méthanogènes ». Avec l'augmentation accrue des températures dans les zones polaires et la fonte des sols gelés (le permafrost), ces microorganismes deviennent de plus en plus actifs et on peut craindre un emballement des émissions de méthane à l'échelle planétaire.

Dans cet atelier, nous présenterons le contexte écologique et les mécanismes microbiens à l'origine des émissions de méthane. Nous verrons également qu'il existe d'autres bactéries capables de consommer le méthane, qui peuvent donc jouer un rôle primordial dans la régulation des émissions de gaz à effet de serre et du réchauffement climatique. Nous découvrirons le travail quotidien de notre équipe de recherche sur le terrain, qui nous a menés de l'Arctique à l'Antarctique, et de la Sibérie à l'Alaska. Enfin, nous montrerons que les microorganismes producteurs de méthane peuvent aussi être « apprivoisés » et devenir nos alliés pour convertir nos déchets en biogaz, une énergie verte renouvelable

**Judi 6 octobre à Vitacura**

- 8h30-9h15 avec Madame Guzman
- 9h20-10h05 avec Madame Heinrich

Collège



## Les insectes dans les écosystèmes naturels et anthropisés - Paul Amouroux



Cet atelier a pour but de présenter la diversité des insectes et leurs rôles dans les écosystèmes naturels et anthropisés. L'atelier se découpe en trois séquences. Tout d'abord, une présentation générale des insectes permettra d'aborder leur origine, leur diversité et leur biologie. Ensuite, nous aborderons comment les insectes peuvent servir de bio-indicateurs pour caractériser les habitats, en se basant sur les travaux de recherche en cours menés à la Station Expérimentale Patagonie de l'Université Catholique au sein de l'Observatoire Hommes-Milieux de Bahía Exploradores (Région de Aysén). Enfin, le rôle des insectes dans les agroécosystèmes sera abordé en prenant comme exemple le contrôle biologique des bioagresseurs dans les vergers fruitiers au Chili. L'atelier sera également une illustration de la diversité des métiers en lien avec l'entomologie.

Lundi 3 octobre à Chamisero

- 13h45-14h30 avec Madame Desabre (4ème)

Mercredi 5 octobre à Vitacura

- 14h30-15h15 avec Madame Corbalan (5ème)

5ème  
4ème



## Vertebrados marinos en Chile - ONG Panthalassa



Este taller busca dar a conocer la diversidad de vertebrados marinos presentes en Chile, además de comprender el rol ecológico de algunas de estas especies y la importancia de esto para el bienestar humano y la relación de este con el mar y el ecosistema marino. Presentará en particular los mamíferos y aves.

A su vez, se expondrán las principales amenazas para la conservación de la biodiversidad.

Mercredi 5 octobre à Chamisero avec Madame Genty

- 8h30-9h15
- 12h-12h45

3ème



## L'Antarctique, un laboratoire naturel pour étudier l'effet du changement climatique sur la Biodiversité - Elie Poulin



Les spécialistes de la biodiversité s'accordent à dire que la planète traverse aujourd'hui la sixième grande crise d'extinction des espèces. A la différence des précédentes, celle-ci est extrêmement rapide, et principalement due aux activités humaines et ses conséquences comme la pollution, la surexploitation et la destruction des habitats. Si le changement climatique n'est pas encore l'un des moteurs de cette crise de la biodiversité, il le deviendra dans les prochaines décennies.

L'Antarctique, peu perturbé par les activités humaines, est un endroit idéal pour étudier les effets du changement climatique sur la biodiversité, objectif principal de l'Institut Millenium BASE (<https://www.institutobase.cl/>). Lors de cet atelier, nous verrons comment la recherche réalisée sur le continent blanc participe à la connaissance d'une faune diverse et unique, et nous nous interrogerons sur nos capacités à préserver les dernières régions intactes de notre planète.

Vendredi 7 octobre à Vitacura

- 9h20-10h05 avec Madame Vettor et Madame Nuñez
- 11h10-12h00 avec Madame Noury

5ème  
4ème



## Fermentos: Como los Probioticos fortalecen nuestras defensas - Slow Food Chile



A través de un laboratorio y con los representantes de la organización Slow Food Chile, los alumnos podrán aprender que es un fermento y que son los Probioticos.

Mardi 4 octobre à Chamisero

- 10h10-10h55 avec Madame Jourdan et Madame Begot

5ème -  
4ème



## El poder de alimentarnos, su impacto en la biodiversidad, el cambio climático y la economía social en nuestro planeta - Slow Food Chile



Con este taller, Slow Food Chile espera motivar a los jóvenes y participantes a la importancia de la alimentación consciente, como nos acercamos a los alimentos buenos, limpios y justos, lo que tiene directo impacto sobre el cambio climático y por ende la biodiversidad que es la que permite la vida.

El objetivo es regenerar relaciones entre campo y ciudad, generando formas de aprendizaje y de acercamiento a los alimentos naturales que son más que alimento.

Mardi 4 octobre à Chamisero

- 8h30-9h15 avec Madame Vega

5ème



## La importancia de la biología marina en la conservación de los océanos - Oceana



A través de una conversación abierta, el biólogo marino Diego Bravo contará a los alumnos qué son las ONG y su importancia.

Iniciará el taller preguntando si saben o se imaginan a qué se dedica Oceana. Hablará sobre el trabajo que realiza Oceana a nivel internacional y nacional, y las diferentes campañas que desarrolla. Se enfatizará en la problemática de la contaminación por plásticos en los océanos, y destacará la importancia de la investigación científica y de la biología marina para poder llevar a cabo sus campañas.

Diego Brabo contará acerca de su experiencia personal en el mundo de la biología marina y su visión general de dicha carrera.

Lundi 3 octobre à Vitacura

- 8h30-9h15 avec Madame Corbalan
- 9h20-10h05 avec Madame Vesperinas

4ème



# ATELIERS

## Una fresque pour se sensibiliser aux enjeux de changement climatique - Mural del clima



Face à l'urgence climatique, chacun doit être formé aux bases scientifiques sur le climat pour comprendre la situation, décrypter les informations, se faire une opinion, agir vite et accepter collectivement les changements à faire.

La Fresque du Climat est un atelier d'intelligence collective, ludique et scientifique qui s'appuie sur 42 cartes issues des rapports du GIEC (Groupe d'experts Intergouvernementale sur l'Evolution du Climat, crée par l'ONU). L'objectif est que les participants reconstituent les liens de causes à effet du dérèglement climatique et puissent discuter ensemble des solutions.

Un atelier rassemble entre 14 et 16 participants par animateur. Il dure 3 heures et est découpé en 3 phases : réflexion, créativité et debrief. Trois animateur.trices encadreront les équipes afin de les guider durant l'atelier, d'assurer une bonne communication entre les participants et de donner des explications supplémentaires sur les cartes.

Jeudi 6 octobre à Vitacura

- 8h30-10h55 avec Monsieur Bedrossian

Lycée



## Los pequeños invasores: ¿impacto en el ayer y el hoy? - Marcelo López Lastra- Nicole Le Corre



Los virus son parásitos intracelulares obligatorios que, por lo general, se caracterizan por su pequeñez. En este taller describiremos generalidades sobre virus y el gran impacto que han tenido en el establecimiento de nuestra sociedad actual. Discutiremos también generalidades de la interacción virus-hospedero para que así obtengan una mejor comprensión de cómo los virus desarrollan enfermedades y cómo nos podemos proteger. El taller se desarrollará en un ambiente ameno de discusión participativa.

Jeudi 6 octobre à Vitacura

- 10h10-10h55 avec Madame Genty

Lycée



## Introduction à l'astrophysique - Pasquier Notterdaeme



Il s'agira d'une introduction basée sur une approche observationnelle. Nous allons voir quelques grandes conclusions que l'on peut faire en observant le ciel à l'oeil nu, puis passer en revue quelles sont les limitations observationnelles et pourquoi nous utilisons des télescopes variés. Ensuite, nous verrons quelques concepts de base en spectroscopie, ce qui nous permettra ensemble de déduire des grandeurs physiques en se basant sur l'histoire de la découverte des quasars. Nous verrons ainsi l'effet Doppler, pourquoi le flux diminue avec le carré de la distance, et l'utilisation d'équations simples pour déterminer la masse d'un trou noir supermassif.

Lundi 3 octobre à Vitacura, avec Monsieur Lamotte

- 9h20-10h05
- 10h10-10h55

Terminale scientifique



## Ecología y cambio climático para una cultura ciudadana - Marcela Aldana y Roberto García-Huidobro



El objetivo del Taller es divulgar el conocimiento en Ecología para promover conductas informadas y responsables de la ciudadanía en relación al medio ambiente en el contexto del Cambio Climático. El taller se realizará mediante la exploración de ideas y ejecución de actividades que comprenden los conceptos básicos de ecosistema, tramas tróficas, biodiversidad y cambio climático. La idea es apoyar el currículo en ciencias promoviendo que estudiantes, profesores y público en general, conozcan y comprendan las dimensiones del impacto del cambio climático global; y reflexione en torno a estrategias de adaptación y mitigación que, como sociedad, nos permitan enfrentarlo.



**Jeudi 6 octobre à Vitacura**

Lycée

- 12h-13h avec Monsieur Fichet
- 13h45-14h45 avec Madame Genty

## La energía solar y la agricultura - Elías Urrejola



El cambio climático está poniendo de manifiesto la vulnerabilidad de nuestros sistemas alimentarios, energéticos e hídricos y la importancia de aumentar la resiliencia de las energías renovables y la producción de alimentos. En este contexto, la agrovoltaica está despertando cada vez más interés en la comunidad de las energías renovables y la agricultura como solución a ambos retos. La presentación incluirá las ventajas de la energía solar combinada con la agricultura. La agrovoltaica consiste en integrar módulos fotovoltaicos sobre los cultivos para mejorar la resistencia al clima y permitir la producción sostenible de alimentos y energía en un solo terreno. Mientras que en el pasado se trataba de producir alimentos o energía solar en las tierras de cultivo, la agrovoltaica puede combinar ambas cosas con éxito y lograr una mayor eficiencia en ambas actividades.



**Mercredi 5 octobre à Vitacura**

Lycée

- 9h20-10h05 avec Madame Font
- 10h10-10h55 avec Madame Font et Madame Martinez

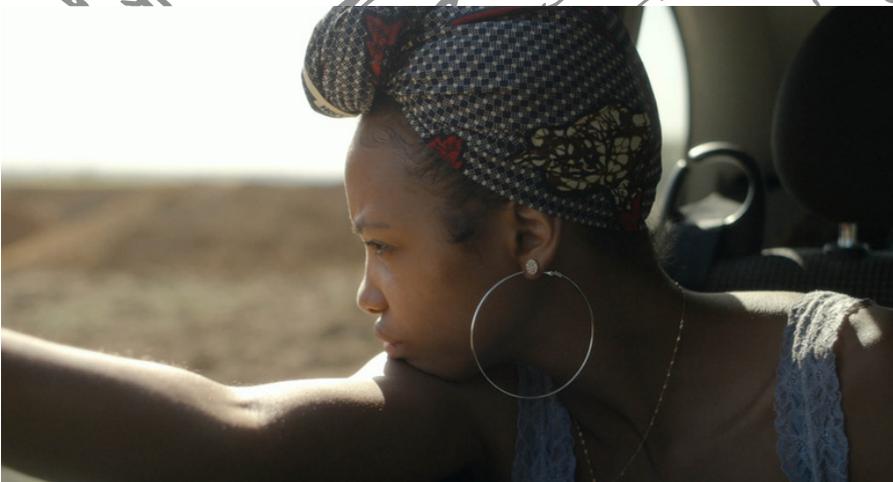


EN PARALLÈLE - EN CONTINU  
**PROJECTIONS - EXPO - CAFÉ**  
**COLLECTE DE PHOTOS**  
26 SEPTEMBRE - 7 OCTOBRE

EN LIGNE  
EN CLASSE  
OU  
AU LYCÉE

# CINÉ DÉBAT

À LA  
MAISON  
ET EN CLASSE



## Projection "Douce France" - Un film de Geoffrey Cuanon

Genre : Documentaire  
Durée : 95 minutes



Amina, Sami et Jennyfer sont lycéens en banlieue parisienne, dans le 93. A l'initiative de trois de leurs professeurs (Géographie, SVT, SES), ils se lancent dans une enquête inattendue sur un gigantesque projet de parc de loisirs qui implique d'urbaniser les terres agricoles proches de chez eux. Mais a-t-on le pouvoir d'agir sur un territoire quand on a 17 ans ? Drôles et intrépides, ces jeunes citoyens nous emmènent à la rencontre d'habitants de leur quartier, de promoteurs immobiliers, d'agriculteurs et même d'élus de l'Assemblée Nationale. Une quête réjouissante qui permet de retisser des liens entre les quartiers, les villes et les campagnes.

Voir la bande annonce sur le site internet : [www.doucefrance-lefilm.fr](http://www.doucefrance-lefilm.fr)

Projection libre pendant l'entièreté  
de la Fête de la Science !!!

### KIT pédagogique

- [Livret numéro 1](#)
- [Livret numéro 2](#)

# CONCOURS PHOTO

## Une photo illustrant ton contact avec le vivant

.....

À l'occasion de la Fête de la Science, les élèves des 5 lycées français du réseau AEFÉ, de niveau collège/lycée, sont invités à participer au concours photo de la Fête de la Science.

Chaque participant pourra présenter une photo qui illustre son contact avec le vivant.

Chaque photo devra être nommée et accompagnée d'une petite présentation (5 lignes)

Elle devra être envoyée avec l'objet "Concours photo - Fête de la Science" au mail suivant: [i.haab@institutofrances.cl](mailto:i.haab@institutofrances.cl) avant le 15 octobre 2022, 00h00 (heure chilienne).

À l'issue du concours, les trois meilleures photos seront imprimées et exposées, et les photographes, récompensés par un prix spécial de l'Institut Français du Chili.



# INSCRIPTIONS

## Modalités d'inscription :

Les conférences et tables rondes de la première semaine sont ouvertes à tou.te.s. Réalisées à distance, elles seront mises en ligne pour être revues, réutilisées a posteriori.

Pour la seconde semaine, un atelier ne peut être suivi que par une classe, n'hésitez donc pas à vous inscrire rapidement à l'atelier de votre choix. En présentiel ou à distance, les ateliers seront retransmis pour servir d'outil pédagogique à l'ensemble des établissements français du Chili.

## Contacts et adresses utiles

**Laurie Chambon** : Chargée de mission de coopération universitaire et scientifique IFC : [l.chambon@institutofrances.cl](mailto:l.chambon@institutofrances.cl)

**Inès Haab**: Stagiaire à la coopération universitaire et scientifique IFC: [i.haab@institutofrances.cl](mailto:i.haab@institutofrances.cl)

**Julie Le Gall** : Attachée de coopération universitaire et scientifique IFC : [j.legall@institutofrances.cl](mailto:j.legall@institutofrances.cl)

**Lycée Antoine de Saint-exupéry**  
C. Luis Pasteur 5418, Vitacura,  
Región Metropolitana

**Lycée Jean d'Alembert**  
Las Perdices N° 450,  
Renaca, Viña del Mar,  
Valparaíso

**Lycée Jean Mermoz**  
**Alianza Francesa**  
Av. España 777, Curicó,  
Maule

**Liceo Alianza Francesa**  
**Claude Gay**  
Las Quemadas SN, Loteo 4A,  
Osorno, Los Lagos

**Lycée Charles de Gaulle**  
Colo Colo 51, Concepción,  
Bío Bío